



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
-----------	--

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA) مدرسین همکار: پست الکترونیک اساتید همکار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر فاطمه حسن دوست رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: بیمارستان لبافی نژاد تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۱۱ داخلی ۳۴۰ پست الکترونیک: f.hasandoost@sbmu.ac.ir	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی-جراحی نام درس: کارآموزی اورژانس های داخلی ۲ (اورژانس های قلبی و فشارخون بالا) نوع و تعداد واحد: ۲ پیش نیاز/هم نیاز: اورژانس های داخلی ۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پزشکی محل و تاریخ های برگزاری دوره: ۱۸ روز، بیمارستان لبافی نژاد
تاریخ آخرین ویرایش: ۰۲/۱۱/۱۶		

اهداف کلی آموزش:



۱. آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبتهای پیش بیمارستانی در اورژانس های قلبی-عروقی

اهداف مرحله ای: بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
۱	۱- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی عروقی	۲ روز
۱	۲- آشنایی با انواع اورژانس های شایع قلب و عروق	۲ روز
۱	۳- نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به سندرم حاد کرونر	۲ روز
۱	۴- نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به نارسایی حاد قلبی	۲ روز
۱	۵- نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به شوک کاردیوژنیک	۲ روز
۱	۶- نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به ادم حاد ریه	۲ روز
۱	۷- نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به فشار خون بالا و انواع آن	۲ روز
۱	۸- آشنایی با نحوه پایش فعالیت الکتریکی قلب (تعریف فعالیت الکتریکی و مکانیکی، PEA، عناصر الکتروکاردیوگرام)	۲ روز
۱	۹- انواع دیس ریتمی ها، درمانهای دارویی و غیر دارویی (دستگاه دفیبریلاتور، ضربان ساز)	۲
۱	۱۰- موارد ارزشیابی عمومی را رعایت میکند.	کل دوره
مدت زمان کل به روز: ۱۸ روز		



اهداف رفتاری:

شماره هدف کلی	شماره هدف مرحله ای	اهداف رفتاری	حوزه یادگیری			معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)
			دانش	حرکتی	عاطفی	
۱	۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی عروقی را شرح می دهد.	*			۱۰۰
۱	۲	انواع اورژانس های شایع قلب و عروق را توضیح می دهد.	*			۱۰۰
۱	۳	با نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به سندرم حاد کرونر آشنا می شود و آن را به کار می بندد.	*			۹۰
۱	۴	با نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به نارسایی حاد قلبی آشنا می شود و آن را به کار می بندد.	*			۹۰
۱	۵	با نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به شوک کاردیوژنیک آشنا می شود و آن را به کار می بندد.	*			۹۰
۱	۶	با نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به ادم حاد ریه آشنا می شود و آن را به کار می بندد.	*			۹۰
	۷	با نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به فشارخون بالا و انواع آن آشنا می شود و آن را به کار می بندد.	*			۹۰
	۸	با نحوه پایش فعالیت الکتریکی قلب (تعریف فعالیت الکتریکی و مکانیکی، PEA عناصر الکتروکاردیوگرام) آشنا می شود.	*			۹۰



۹۰			*	انواع دیس ریتمی ها، درمانهای دارویی و غیر دارویی (دستگاه دفیبریلاتور، ضربان ساز) را شناسایی و مراقبت از آن را انجام می دهد.	۹	
۱۰۰	*			به صورت حرفه ای رفتار می نماید.	۱۰	۱
۱۰۰	*			کلیه تکالیف خواسته شده را به موقع انجام می دهد.	۱۰	۱

روش آموزش:

- ☒ آموزش بالینی (بیمار واقعی)
☐ آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)
☐ آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)
☐ آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)
☒ راند آموزشی
☐ آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)
 سایر موارد:

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

- ☒ ارزیابی عملی در محیط بالینی
☐ ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)
☒ مشاهده رفتار



روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو) ☐

خود ارزیابی ☐

ارزیابی همتا ☐

آزمون کتبی ☒

سایر موارد ☐

تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است):

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

کامپیوتر، دیتا پروژکتور، مولاژ

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

رفتار حرفه‌ای (حضور فعال در بالین و...)

مشارکت فعال

تجزیه و تحلیل بخش اورژانس و ارائه خدمات پیش بیمارستانی با به کارگیری شواهد پژوهشی در بالین بیمار و فرایند چند تخصصی

روش ارزشیابی:

▪ آزمون کارآموزی: حضور فعال عملی در کارآموزی بالینی، تشخیص صحیح ECG و ریتم‌های تهدید کننده حیات با استفاده از مانیتورینگ بیمار

▪ بودجه بندی نمره پایانی دوره



وزن اهمیت آیتم از ۱۰۰	میزان امتیاز	آیتم مورد ارزیابی
۱۰	۲	آزمون کتبی ورودی بخش
۵۰	۱۲	آزمونهای بالینی
۱۰	۲	حضور فعال
۲۰	۴	رفتار حرفه ای

منابع پیشنهادی:

۱. میسنوویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه"، آخرین چاپ
۲. بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی" آخرین چاپ